



Ecole : HAUTVAL  
Circonscription : GUEBWILLER

## PROJET D'ÉCOLE 2022-2023

### VOLET : La difficulté scolaire et la prise en compte de l'hétérogénéité des classes

objectif		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Réduire les difficultés scolaires des différents profils d'élèves Deux conseils de cycle par an ( un en novembre et un en février) consacrés exclusivement à la difficulté scolaire en partenariat avec le RASED et la psychologue scolaire + ouverture de notre pôle ressource en conseil de maîtres à chaque fois que la situation l'exige + 3 heures de travail en équipe ( concertation / mise en place d'outils)		X	X
action 2	Organisation de l'action APC « Coup de pouce CP » sur un trimestre avec 9 enseignants sur 10 heures sous forme d'ateliers tournants		X	X
Action 3	Organisation d'ateliers décloisonnés avec parents, AESH, service civique et associations avec des groupes plus petits et plus homogènes		X	X
Action 4	Analyse et remédiation à partir des évaluations nationales et en conseil de liaison GS/CP et CM2 / 6 ème	X	X	X
Action 5	Intervention du RASED avec des groupes d'élèves en difficultés en CP/CE1 tous les lundis et jeudis		X	
Action 6	Plan maths : 18 h de formation en mathématiques pour les enseignants		X	X

### VOLET : Inclure les élèves en situation d'handicap

objectif		Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Organiser des espaces et des prises en charge pour une bonne inclusion Réflexion en équipe ( pôle ressource) sur les situations autant de fois que nécessaire		X	X
action 2	Investir dans / Fabriquer du matériel spécifique en collaboration avec le CPEA de Rouffach		X	X
Action 3	Mise en place d'espace ressources		X	X

### VOLET : EPS ( label génération 2024)

objectif	Développer différentes compétences ( santé, physiques, mentales, citoyennes)par différentes actions sportives	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Participer à des rencontres sportives : course longue du Téléthon, rencontre athlétisme, rencontre jeux d'opposition, Grand Stade de handball ...		X	X
action 2	Réaliser une pratique régulière et variée sur l'école : programmation commune, natation pour toutes les classes, patinage, ski pour deux classes, jeux collectifs ...		X	X
Action 3	Organiser des manifestations sportives : journée du sport, les Olympiades du jeu coopératif.		X	X

### VOLET : Arts et culture

objectif	Intégrer l'art dans nos pratiques et s'intégrer sur des projets artistiques collectifs	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Projet artistique collectif ( ACMISA fédérateur) : La Nature sur le Mur		X	X
action 2	Participation au dispositif Ecole et Cinéma pour toutes les classes		X	X

### VOLET : Numérique

objectif	Intégrer le numérique dans les pratiques	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Utiliser les tablettes en complément des situations pédagogiques : ateliers, rallye lecture, autonomie...		X	X
action 2	Intervention de l'ERUN en conseil de maîtres pour donner des pistes sur le numérique, outils actuels... pour moderniser nos pratiques		X	X

### VOLET : Agir sur le climat de l'école

objectif	Responsabiliser les élèves en développant une pédagogie coopérative	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Participation à la semaine de la démocratie avec l'élection de délégués, utilisation du message clair, organisation de conseils dans chaque classe, mise en place de médiateurs... Un conseil spécifique par an avec l'OCCE (mars)		X	X
action 2	Intervention de Mme Widmer dans le cadre du programme « Primavera » pour travailler des compétences psycho-sociales avec la classe de CE2 L et CE2/CM1 P et de la ligue contre le cancer pour le cycle 3		X	
action 3	Participation de l'équipe pédagogique au programme « pHare » ( prévention et lutte contre le harcèlement) : présence d'une référente ( Mme Pimmel), d'un protocole de gestion, nouvelles actions : programmation sur l'école et journée de la lutte contre le harcèlement scolaire		X	X

---

**VOLET : Parentalité ,  
relation Ecole – parents**

<b>objectif</b>	Développer la relation parents - école	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Organisation de café parents		<b>X</b>	<b>X</b>
action 2	Réalisation en collaboration parents élus / directeur d'un livret d'accueil inspiré de la mallette des parents et de ce qui est pratiqué dans les collèges du secteur		<b>X</b>	<b>X</b>
action 3	Organisation des rendez-vous personnalisés pour tous les parents de l'école		<b>X</b>	<b>X</b>
action 4	Intégration des parents dans l'école par les nombreuses sorties et l'organisation d'ateliers		<b>X</b>	<b>X</b>
action 5	Intégration de parents sur des séances d'APC pour travailler la méthodologie , Comment aider son enfant à la maison ? Action en expérimentation		<b>X</b>	<b>X</b>